



CONSEJERÍA  
DE EDUCACIÓN  
MARRUECOS

COLEGIO ESPAÑOL  
DE RABAT

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES  
CURSO 2023-2024**



## ÍNDICE

### **1. Introducción**

### **2. Características del CER**

### **3. Condiciones Generales**

### **4. Orientaciones respecto a a programación y realización de las Actividades**

### **5. Organización y desarrollo**

5.1. Principales funciones del departamento

5.2. Integrantes del departamento y colaboradores

5.3. Planificación del trabajo del departamento

5.4. Procedimiento para la realización de actividades. instrucciones.

Secundaria+Bachillerato

Infantil+Primaria

### **6. Objetivos Generales del DACE**

### **7. Contribución del dace al logro de las competencias clave**

### **8. Evaluación**

### **9. Calendario de actividades por departamentos y ciclos**

### **10. Calendario de actividades por cursos (ESO y Bachillerato)**

### **11. Documentos en curso de elaboración**

### **12. Anexos:**

Anexo 1. Modelo de autorizaciones genéricas y específicas

Anexo 2. Instrucciones Redes Sociales

Anexo 3. Modelo de autorización de imagen

Anexo 4. Cartel promocional Redes Sociales



## 1. INTRODUCCIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares tiene como objetivo la promoción y difusión de este tipo de actividades con el fin de mejorar la formación del alumnado y contribuir a la proyección cultural del Centro, así como a la difusión de la lengua y cultura española, tal y como se recoge en la normativa de los centros de titularidad española en el exterior.

Una vez superadas todas las restricciones ocasionadas por la pandemia en los últimos cursos se pretende recuperar la realización de actividades y salidas que se hacían con anterioridad e impulsar de nuevo este tipo de actividades que consideramos un complemento esencial a la vida académica del Centro.

Se primará la realización de actividades con fines pedagógicos y que promuevan la colaboración interetapas y entre los diferentes departamentos del centro.

Asimismo se promoverá la continuación de proyectos ya en marcha en el centro, y el impulso de nuevos proyectos en línea con la nueva ley educativa y con los objetivos de la educación a nivel internacional.

La programación anual de actividades complementarias y extraescolares comprendería:

- Las actividades complementarias que vayan a realizarse a lo largo del curso.
- Las actividades extraescolares de carácter cultural que se realicen, bien por parte del profesorado responsable, bien en colaboración con los diversos sectores de la comunidad educativa o mediante acuerdos con otras instituciones.
- Las actividades institucionales enmarcadas en los proyectos de la Consejería de Educación en Marruecos.
- Los viajes de estudios y los intercambios escolares que se puedan realizar
- Las actividades deportivas y artísticas que se vayan a celebrar dentro y fuera del recinto escolar

Se respetará la planificación de las actividades programadas en la presente programación, si bien este documento debe ser flexible y adaptable permitiendo la acogida de nuevas propuestas que puedan resultar de interés para el centro, del mismo modo que algunas de las actividades propuestas podrían desecharse de manera justificada.

Las actividades incluidas en la programación han sido consensuadas y debatidas en los Departamentos Didácticos y posteriormente en la Comisión de Coordinación Pedagógica.

Tras la realización de las diferentes actividades se llevará a cabo una evaluación de las mismas que se incluirá en las memorias trimestrales y en la memoria final de curso.

El presente documento incluye la información con las diferentes actividades programadas para este curso, indicando el nivel al que va dirigida, el trimestre o fecha en la que se llevará a cabo, así como el/los departamento/s responsables.



## 2. CARACTERÍSTICAS DEL CER

El Colegio Español de Rabat (CER) es el centro docente de titularidad del Estado español de más reciente creación en Marruecos. Su funcionamiento está ordenado por la legislación educativa vigente de carácter general para los centros en el exterior, y específicamente por el Real Decreto 1027/1993, de 25 de Junio por el que se regula la Acción Educativa en el Exterior, así como por las Instrucciones de 24 de mayo de 2005 de la Subsecretaría de Educación y Ciencia, que regulan la organización y funcionamiento de los centros docentes de titularidad del estado español en el exterior y por la Resolución de 28 de septiembre de 2022 de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se establecen los criterios para la elaboración de la propuesta pedagógica de las etapas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato de los centros de titularidad de Estado español, y se regulan determinados aspectos organizativos.

Por ser Rabat la capital administrativa del país, su economía se sustenta fundamentalmente en el sector servicios ya que en ella se ubican todos los ministerios, embajadas y los principales órganos de gobierno y de gestión. Por ello, a diferencia de otras ciudades, el funcionariado es su principal fuente de empleo.

En el contexto de una ciudad tan singular y significativa, resulta evidente la relevancia de la oferta educativa y cultural española representada por el Colegio Español de Rabat, conjuntamente con las demás instituciones oficiales españolas con presencia en la capital del Reino.

Actualmente, el colegio se ha convertido en un centro integrado de doble línea en el que se imparten enseñanzas desde Educación infantil 3 años hasta 2º de Bachillerato. Consta de más de 750 alumnos y alumnas y de unos 60 profesores.

Como complemento de las actividades académicas que se llevan a cabo desde E. Infantil hasta la ESO y Bachillerato, el CER participa en numerosos actos públicos de proyección de nuestra Lengua y Cultura. También colabora anualmente con diferentes entidades españolas y marroquíes como el Instituto Cervantes de Rabat, la Radiotelevisión marroquí, etc.

Entre las más actividades más significativas desarrolladas por el centro, podemos destacar el ya popular Desfile de Carnaval, en colaboración con las AMPAS; los actos académicos de Inauguración de curso y de Graduación en los cursos de final de etapa que favorecen y refuerzan los lazos de colaboración entre los distintos miembros de la Comunidad Escolar; la Semana Cultural, con diversos actos educativos y culturales en los que participan alumnos, padres y profesores; el desarrollo de talleres; visitas educativas y culturales; los grupos artísticos (Teatro, etc.) y deportivos (Selecciones) y la celebración y conmemoración de diversas fiestas marroquíes y españolas.

En definitiva, aunque se trata del centro educativo español de más reciente creación en Marruecos, el Colegio Español de Rabat cuenta ya con un reconocido prestigio educativo y una importante tradición en la celebración de estas actividades, muchas de las cuales despiertan



amplias expectativas en la comunidad escolar y tienen una fuerte repercusión en el entorno cultural de la ciudad.

### **3. CONDICIONES GENERALES**

Las Normas de funcionamiento y organización del centro recogen en su Título X que corresponde a las normas generales de organización de estas actividades, de las que se extraen las orientaciones que aparecen a continuación.

### **4. ORIENTACIONES RESPECTO A LA PROGRAMACIÓN Y REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

Se intentará potenciar el carácter interdisciplinar e inter-etapas, de algunas de las actividades programadas entre diferentes Departamentos, con el fin de intentar unificar salidas con objetivos compatibles.

De forma general, no se autorizarán dos actividades que impliquen salidas del centro para un mismo curso en la misma semana.

Para los alumnos de 2º de Bachillerato, debido a razones académicas y de preparación de la EVAU, solamente se programarán actividades que cuenten con la autorización expresa de la comisión de AACCEE.

La participación en las actividades realizadas dentro del horario lectivo, aunque a veces puedan prolongarse más allá de este, es obligatoria para el alumnado a las que van destinadas. Todas las actividades complementarias programadas tienen carácter obligatorio, por lo tanto, las familias de todos aquellos alumnos y alumnas que no participen deberán justificar adecuadamente su no participación. Aquellos alumnos que no participen justificadamente en estas actividades realizarán tareas relacionadas con el contenido de la salida.

Para la aprobación de una actividad no contemplada en la programación inicial, deberán de especificarse los motivos de la petición y presentar la solicitud al Departamento de AACCEE con un mínimo de 15 días previos a su realización para su autorización por la Dirección.

El/la profesor/a responsable de la actividad informará a todo el profesorado de su etapa del número y nombre de alumnos que no participan en la actividad para que el profesorado de guardia lo tenga en cuenta o en su caso la jefa de departamento de extraescolares, según se determine.

Se plantea la fecha de 31 de mayo de 2024 como límite para realizar actividades extraescolares (a excepción de eventos, exposiciones, etc., programados de antemano y con fechas fijadas y de los viajes de fin de curso/etapa.)

Se priorizará que se agrupen salidas de alumnos en los mismos días/semanas para optimizar el funcionamiento del centro.

El profesor responsable de la actividad rellenará el formulario de solicitud de la actividad incluido en las instrucciones para el profesorado.



## 5. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

### 5.1. PRINCIPALES FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO

- Coordinación y seguimiento del desarrollo de las actividades, contactos permanentes con el profesorado y el alumnado implicados, con el equipo directivo, AMPAs, personal no docente, centros educativos de la ciudad, centros educativos españoles en Marruecos, centros españoles de la península, asociaciones, autoridades marroquíes, Instituto Cervantes, Instituto Francés, etc.
- Promover la adecuada implementación de las actividades propuestas por el profesorado e incluidas en la PGA, concretando aspectos organizativos, proponiendo y valorando posibles modificaciones que contribuyan a mejorar el desarrollo de las mismas dentro del funcionamiento general del centro.
- Colaborar con el profesorado para facilitar la puesta en marcha de las actividades complementarias y extraescolares.
- Información a las Jefaturas de estudios para realizar los reajustes de horarios pertinentes e informar al personal no docente para su conocimiento.
- Información al profesorado sobre las actividades previstas en cada evaluación.
- Análisis de todas las propuestas iniciales y elaboración del calendario anual.
- Revisión de las evaluaciones de cada actividad.
- Coordinación con la persona responsable de difusión y redes sociales que será quien recoja y publique el material visual y los comentarios para las redes sociales.
- Al finalizar el curso escolar:
  - Elaboración de la Memoria de AACCEE a partir de las fichas y de los registros mensuales de actividades.
  - Informe al claustro del resumen de las AACCEE desarrolladas durante el curso y de las conclusiones para proceder a los posibles reajustes en el siguiente curso escolar.

### 5.2. INTEGRANTES DEL DEPARTAMENTO Y COLABORADORES

- Jefa del Departamento. de AACCEE: BEATRIZ GONZÁLEZ LÓPEZ
- Comisión de AACCEE: Directora, Jefa de Estudios de Primaria y Secundaria, Secretaria y Orientadora.
- Coordinación con las etapas de Primaria e Infantil: Don Antonio Jimenez Alhambra.
- Colaboradora del Departamento: María José Sánchez Quirós.

### 5.3. PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DEL DEPARTAMENTO

- Elaboración de indicaciones y propuestas generales para el profesorado al inicio del curso escolar.
- Reunión en CCP para explicar los criterios generales para las actividades en el centro y establecer el calendario de actuación.
- Se fija el plazo de entrega de propuestas el 26 de septiembre.



- Análisis y valoración de las propuestas por parte de la Comisión de AACCEE, autorización y asignación económica.
- Elaboración de la PGA una vez hechos los reajustes de tiempos, espacios, participantes y responsables.
- Seguimiento y Evaluación de las AACCEE incluidas en la PGA.

Teniendo en cuenta que tiene que existir un equilibrio en el número y tipología de actividades que se proponen al alumnado, se procurará que la planificación de las AACCEE permita que todos los alumnos y alumnas participen en las actividades en igual medida. Para ello se parte de la tabla de salidas que el departamento de AACCEE elaboró el curso pasado para favorecer la interdisciplinariedad y que todos los alumnos participen de forma equitativa en las mismas.

La Comisión de AACCEE, ha fijado la fecha de 31 de mayo de 2024 como límite para realizar actividades extraescolares (a excepción de eventos, exposiciones, etc., programados de antemano y con fechas fijadas). El motivo es el de evitar las excesivas interrupciones y facilitar que alumnado y profesorado afronten el final de curso con el máximo aprovechamiento.

#### 5.4. PROCEDIMIENTO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES. INSTRUCCIONES.

##### SECUNDARIA+BACHILLERATO:

Al menos **15 días antes** de la actividad se deberá rellenar el formulario online con la ficha solicitud : <https://forms.gle/hbMbbHWP2vVZbwkQ9>

En la reunión de AACCEE se procederá a la **validación** de la actividad demandada. En el formulario de solicitud de la actividad tendrá que venir reflejado el coste del material a comprar (si lo habéis consultado) o simplemente el material a comprar o coste de los servicios de la persona/empresa externa a pagar para su validación, necesidad de bus, etc.

En caso de que haga falta comprar **material específico** para la actividad o **servicios de una persona/empresa externa**, será necesario aportar **factura** tras la compra del material o servicios de la actividad. La compra del material o coste de la actividad tiene que ser consultado por parte de los organizadores de la actividad y aprobado por la Secretaria. Los organizadores **se encargarán** de la compra del material y de la gestión de la actividad con las empresas o personas implicadas.

En caso de necesitar un **autobús**, **la Jefa de AACCEE** pasará todos los datos de lugar, salida y recogida a Paloma, con copia a los organizadores de la actividad. La Secretaria pasará la solicitud de presupuesto al responsable de Administración y la Dirección tendrá que **aprobar** este presupuesto. **El contacto con Administración es exclusivamente realizado por parte de la Secretaria.**

-El profesor/a responsable será el encargado de **informar a las familias del alumnado** acerca de la salida correspondiente (lugar, fecha y hora), a través del **modelo de autorización específica**. **(Unidades compartidas>Colegio Español de Rabat>Curso 23-24 >AAEE> ESO/BACH-Instrucciones).**

Descargar el modelo original y guardarlo en **DRIVE**, para no tener masificación de documentos en la carpeta.



**Durante** la realización de la actividad el profesorado tomará **fotos** que se publicarán en las redes sociales del centro y que podéis enviar a los responsables de RRSS de acuerdo con las instrucciones enviadas el 07 de septiembre. Se encuentran también en el drive indicado anteriormente y colgadas en el tablón de AACCEE.

Tras la finalización de la actividad, se solicita rellenar el formulario online <https://forms.gle/NNmsg7UJh6NJqGFL8> para **valorar la organización y el desarrollo de la actividad**.

En el tablón de Actividades Extraescolares de la sala de profesores se colgará la información correspondiente a las salidas que se vayan a realizar.

**DÍA DE LA SALIDA:** El profesorado encargado de la actividad colgará la relación final de alumnado asistente el día de la salida.

### **INFANTIL+PRIMARIA:**

Al menos **15 días antes** de la actividad se rellenará el formulario online con la ficha solicitud : <https://forms.gle/4MxrYroKc4B7MCKg8> (**DIFERENTE al de Secundaria**).

**La actividades de infantil y primaria serán gestionadas por Jefatura de infantil y Primaria.**

En la reunión de AACCEE se procederá a la **validación** de la actividad demandada. En el formulario de solicitud de la actividad tendrá que venir reflejado el coste del material a comprar (si lo habéis consultado) o simplemente el material a comprar o coste de los servicios de la persona/empresa externa a pagar para su validación, necesidad de bus, etc.

En caso de que haga falta comprar **material específico** para la actividad o **servicios de una persona/empresa externa**, será necesario aportar **factura** tras la compra del material o servicios de la actividad. La compra del material o coste de la actividad tiene que ser **consultado** por parte de los organizadores de la actividad y aprobado por la Secretaria.

Los organizadores **se encargarán** de la compra del material y de la gestión de la actividad con las empresas o personas implicadas.

En caso de necesitar un **autobús**, **el Jefe de estudios de infantil y primaria** pasará todos los datos de lugar, salida y recogida a la Secretaria, con copia a los organizadores de la actividad. La Secretaria pasará la solicitud de presupuesto al responsable de Administración y la Dirección tendrá que **aprobar** este presupuesto. **El contacto con Administración es exclusivamente la Secretaria.**

El profesor/a responsable será el encargado de **informar a las familias del alumnado** acerca de la salida correspondiente (lugar, fecha y hora) a través del **modelo de autorización específica (Unidades compartidas>Colegio Español de Rabat>Curso 23-24>AAEE>Inf/Prim-Instrucciones)**.

**En infantil** no hace falta autorización específica según acordado en la CCP del día 18/09/23. Se debe descargar el modelo original y guardarlo en **DRIVE**, para no tener masificación de documentos en la carpeta.



**Durante** la realización de la actividad el profesorado tomará **fotos** que se publicarán en las redes sociales del centro y que podéis enviar a los responsables de RRSS de acuerdo con las instrucciones enviadas el 07 de septiembre. Están también en el drive indicado anteriormente

Tras la finalización de la actividad, por favor, rellenad el formulario online <https://forms.gle/rEZEbHwReA7rC9GGEA> (**DIFERENTE al de Secundaria**) para **valorar la organización y el desarrollo de la actividad.**

En el tablón de la sala de primaria se colgará la información correspondiente a las salidas que se vayan a realizar.

**DÍA DE LA SALIDA:** El profesorado encargado de la actividad colgará la relación final de alumnado asistente el día de la salida.

## 6. OBJETIVOS GENERALES DEL DACE

- Fomentar y coordinar todas aquellas actividades propuestas por los Departamentos.
- Propiciar el acercamiento y la integración de todos los miembros de la Comunidad Educativa, favoreciendo la convivencia tanto entre los propios alumnos como entre estos y sus profesores u otras personas y entidades.
- Constituir un adecuado complemento a la formación integral de los alumnos y apoyar y complementar el currículo, sobre todo en lo referente a las competencias claves interdisciplinares y a la adquisición de valores.
- Mantener un buen clima de trabajo que propicie el esfuerzo añadido necesario para la organización de actividades, en algunos casos de manera altruista.
- Realizar la Programación Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- Fomentar el respeto y la tolerancia hacia la diversidad de las personas, sus creencias y costumbres.
- Estimular la solidaridad para con los más desfavorecidos.
- Crear hábitos de participación y trabajo en común.
- Ejercitar la toma de decisiones y el respeto a los compromisos adquiridos.
- Abrir el Centro a su entorno, a la sociedad, fomentando la interrelación con entidades culturales, sociales y deportivas.
- Apreciar la cultura como un valor que construye al individuo.

## 7. CONTRIBUCIÓN DEL DACE AL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Las competencias clave son los desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantías de éxito en su itinerario formativo, y afrontar los principales retos y desafíos globales y locales. No cabe establecer una jerarquía entre las distintas competencias; todas se consideran igualmente importantes. Tampoco hay entre ellas límites diferenciados, sino que se solapan y entrelazan entre sí. Por otra parte, ninguna de esas competencias se corresponde directa y unívocamente con una única área, ámbito o materia, sino que todas ellas se concretan en los aprendizajes de las distintas áreas, ámbitos o materias y, a su vez, se adquieren y desarrollan a partir de los aprendizajes que se produzcan en dichas áreas, ámbitos o materias. Es por ello que una planificación adecuada de actividades complementarias y extraescolares puede reforzar y contribuir a la adquisición y desarrollo del conjunto de las competencias clave. Así pues, los diferentes tipos de actividades complementarias y extraescolares contribuyen a la adquisición de las mismas:



- **Competencia comunicación lingüística:** consiste en identificar, comprender y expresar ideas, opiniones y sentimientos, tanto oralmente como por escrito, a través de soportes audiovisuales y multimodales en diferentes contextos y con distintos fines.
- **Competencia plurilingüe:** se trata de manejar diversas lenguas correcta y eficientemente para el aprendizaje y la comunicación.
- **Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología e ingeniería:** hace referencia a comprender y transformar el entorno de un modo comprometido, responsable y sostenible usando el método científico, el pensamiento matemático, la tecnología y las técnicas de la ingeniería. Competencia digital: radica en hacer un uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, tanto en el ámbito educativo como en el laboral y social.
- **Competencia personal, social y de aprender a aprender:** reflexionar sobre uno mismo, gestionar el tiempo y la información eficazmente, cooperar e interactuar con la gente de nuestro alrededor y favorecer la capacidad de aprendizaje y crecimiento personal a lo largo de la vida.
- **Competencia ciudadana:** se refiere a participar de un modo activo, responsable y cívico en el desarrollo de la sociedad, además de fomentar una ciudadanía mundial y adquirir un compromiso con la sostenibilidad.
- **Competencia emprendedora:** es la capacidad de identificar las oportunidades y utilizar los conocimientos adquiridos anteriormente para idear procesos que contribuyan a alcanzar unos objetivos preestablecidos o aportar valor añadido a algo. Tener creatividad e iniciativa, pasando de las ideas a la acción.
- **Competencia en conciencia y expresión culturales:** se fundamenta en tener una actitud crítica, positiva, respetuosa y abierta al diálogo ante las diferentes manifestaciones culturales y artísticas que existen.

## 8. EVALUACIÓN

Todas las actividades deben ser objeto de evaluación. Habrá que analizar si éstas han salido como se esperaba, y si no ha sido así, analizar el por qué, y valorar si se repiten o no. A tal efecto, se ha elaborado un formulario de valoración tanto para secundaria y bachillerato como para infantil y primaria. Están los enlaces indicados en las instrucciones detalladas en el punto 5.4. Será cumplimentado por el/los responsable/s de cada una de las actividades.

## 9. CALENDARIO DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS Y CICLOS



## PROPUESTA DE AACCEE 2023/24

### PROYECTOS DE CONSEJERÍA, DE CENTRO, INTERDEPARTAMENTALES Y DE CICLOS

<p><b>PROYECTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DE CONSEJERÍA,</li> <li>- CENTRO,</li> <li>- INTERDEPARTAMENTALES</li> <li>- CICLOS</li> </ul>	<p><b><u>Proyectos de Consejería:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Torneos deportivos intercentros</b> (Todos-Dpto. E. Física) (2do trimestre) en los que participan todos los centros de titularidad del Estado español en Marruecos.</li> <li>● Certamen de <b>teatro</b> en primaria y en secundaria</li> <li>● <b>Olimpiadas</b> de Matemáticas, Biología y Física y Química (ESO y Bachillerato)</li> </ul> <p><b><u>Proyectos de Centro, Interdepartamentales, de Ciclos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Carnaval</b> (2do trimestre): Participan infantil, primaria y 1ºESO . Se realiza un desfile por el barrio y se organizan actividades a lo largo de la mañana.</li> <li>● <b>Abril Cultural</b> (3er trimestre: desde el 15 al 26 de abril-todos los Departamentos y Ciclos). Se realizarán actividades durante estas 2 semanas por parte de todos los departamentos y ciclos.</li> <li>● <b>Coro (primaria)</b></li> <li>● <b>Club de Debates</b> (4ºESO y Bachillerato) para preparar la participación del alumnado a los diferentes MUNs (todo el curso).</li> <li>● Taller de escenografía y taller Gráfico (todo el curso)</li> <li>● Proyecto de <b>Intercambio de Convivencia (secundaria y bachillerato)</b>: se trata de un proyecto de colaboración con el IES Mirasierra de Madrid en el que el alumnado madrileño tutorizará nuestro alumnado ayudante con el fin de completar su formación dentro del marco del proyecto de alumnado ayudante y de mediación.</li> <li>● Proyecto de <b>Alumnado Ayudante y Mediación (secundaria y bachillerato)</b>: es un proyecto en el que se va a formar a un grupo de alumnos y alumnas en teoría, práctica, técnicas y protocolo en torno a esta temática. El objetivo final consiste en que este alumnado colabore en la mejora de la convivencia en el centro de manera activa.</li> <li>● Proyecto de <b>Recreos lúdico-deportivos</b> (todo el curso). Son recreos activos durante el cual se celebran diferentes actividades que contribuyen a una convivencia positiva. (Secundaria y Bachillerato)</li> <li>● Eventos Musicales</li> <li>● <b>Modelo de Naciones Unidas CERMUN</b> (varios departamentos): este año se pondrá en marcha este proyecto en el que se invitara a participar centros de de titularidad del Estado español en Marruecos. (4ºESO y Bachillerato)</li> </ul>
--	---



- **Materia Trabajo Monográfico (Dept. inglés y francés)** : Conferencias y salidas programadas por los Departamentos de inglés y francés durante los 3 trimestres como la visita de Mohammed Krombi (arqueólogo responsable de la restauración del Patrimonio Histórico de Salé, 1er trimestre), visitas a la Medina, a la Kasbah y otros lugares de Rabat durante todo el curso más las salidas de promoción y difusión en diferentes instituciones durante el 3er trimestre.
- Salida final de curso al **Parque Acuático TAMARIS** de Casablanca para todo el alumnado de secundaria y bachillerato que se quiera apuntar. (3er Trimestre).
- Participación en **proyectos del MAE e INTEF**.
- **Graduaciones oficiales**: en infantil, en 6to de primaria y en 2do de Bachillerato.
- También se propone que se realicen eventos de despedida a final del curso escolar en el resto de grupos de secundaria y bachillerato con la implicación de tutores y miembros del equipo educativo. Podrían realizarse en el Auditorio público del Parque Hassan II.
- Propuestas de **colaboración con las Embajadas de lengua hispana**.
- Participación por parte de los departamentos y ciclos en las distintas **efemérides y días internacionales** que tiene el centro:
  - ✓ 26 de septiembre: Día Internacional de las Lenguas
  - ✓ 05 de octubre: Día del Docente (Departamento de Árabe)
  - ✓ 12 de octubre: Día de la Hispanidad (todo el centro)
  - ✓ 24 de octubre: Día de las Bibliotecas (Profesorado de primaria)
  - ✓ 10 de noviembre: Día de la Ciencia
  - ✓ 20 de noviembre: Día del Niño
  - ✓ 25 de noviembre: Día internacional contra la violencia de género
  - ✓ 6 de diciembre: Día de la Constitución (todo el centro)
  - ✓ Navidad
  - ✓ Año Amazigh (Organiza el Departamento de Árabe)
  - ✓ 30 de enero: Día de la Paz



- ✓ 14 de febrero: Día de San Valentín
- ✓ Carnaval (fecha por determinar en CCP)
- ✓ 8 de marzo: Día de la Mujer Trabajadora
- ✓ 20 de marzo: Francophonie (Organiza el Departamento de Francés)
- ✓ 21 de marzo: Día de la poesía (organiza el Departamento de Lengua y Literatura)
- ✓ 29 de marzo: Día de Marruecos (organiza el Departamento de Árabe)
- ✓ 23 de abril: Día del Libro

- **Tutorías:** Proyecto de **viaje educativo, cultural y deportista a Tánger** con AdventureLodge o Oualidia u otro destino.
- **Intercambio en Tetuán** (3ºeso) desarrollado por el Departamento de Geografía e Historia o bien el programa de Adventure Lodge en Tánger o bien estancia corta en Oualidia u otro destino.
- Proyecto de **Intercambio educativo 1º ESO** con el Instituto de Cuéllar: se trata de una continuación del proyecto iniciado el curso pasado o bien el programa de Adventure Lodge en Tánger o bien estancia corta en Oualidia u otro destino.
- Proyecto de **Intercambio educativo 2º ESO** (coordinado por el Departamento de francés pero será interdisciplinar) con el CEO Valleseco (Gran Canaria) llamado “CONVIVIR PARA ENTENDER” dentro del marco del proyecto AFRICASMUS que va a posibilitar espacios de convivencia que ponen en valor los aspectos que nos unen y la diversidad que nos enriquece. Adjuntamos presentación en genially: <https://view.genial.ly/64f750beef83bb00186cb5cd>
- **Viaje final de etapa: 6º de primaria y 4º ESO** (3er trimestre) **y 2do Bachillerato** (1er trimestre) (Tutorías)



## INFANTIL

INFANTIL	1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
<b>INFANTIL 3 AÑOS</b>	Día del profesor (Dpto Árabe) Día Del Árbol (Dept. Árabe) Día Del Niño (Dept. Árabe) Día De La Lengua Árabe (Dept Árabe) <b>Granja</b>	Taller de Cuentacuentos (Dept Orientación) Día de la Paz Celebración Del Día Amazigh (Dept Árabe) <b>Hípica</b>	Día de Marruecos (Dept de Árabe) <b>Gymbo</b>
<b>INFANTIL 4 AÑOS</b>	Día del profesor (Dpto Árabe) Día Del Árbol (Dept. Árabe) Día Del Niño (Dept. Árabe) Día De La Lengua Árabe (Dept Árabe) <b>Gymbo</b>	Taller de Cuentacuentos (Dept Orientación) Día de la Paz Celebración Del Día Amazigh (Dept Árabe) <b>Gymkana por el barrio y desayuno en la panadería</b>	Día de Marruecos (Dept de Árabe) <b>Playa</b>
<b>INFANTIL 5 AÑOS</b>	Día del profesor (Dpto Árabe) Día Del Árbol (Dept. Árabe) Día Del Niño (Dept. Árabe) Día De La Lengua Árabe (Dept Árabe) <b>Ir a comprar a un mercado</b>	Taller de Cuentacuentos (Dept Orientación) Día de la Paz Celebración Del Día Amazigh (Dept Árabe) <b>Zoo de Rabat</b>	Día de Marruecos (Dept de Árabe) <b>Circo de Salé</b>



## PRIMARIA

PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
1º	Día del profesor (Dpto Árabe) Día Del Árbol (Dept. Árabe) Día Del Niño (Dept. Árabe) Día De La Lengua Árabe (Dept Árabe) <b>Salida Zoo de Rabat</b>	Taller de Cuentacuentos (Dept Orientación) Día de la Paz Celebración Del Día Amazigh (Dept Árabe) <b>Escuela de Jardinería Bouregreg</b>	Día de Marruecos (Dept de Árabe) <b>Oficios- Arribat center</b>
2ª	Día del profesor (Dpto Árabe) Día Del Árbol (Dept. Árabe) Día Del Niño (Dept. Árabe) Día De La Lengua Árabe (Dept Árabe) <b>Ponny Club Rabat</b>	Taller de Cuentacuentos (Dept Orientación) Día de la Paz Celebración Del Día Amazigh (Dept Árabe) <b>Taller de cerámica</b>	Día de Marruecos (Dept de Árabe) <b>Playland. Multiactividad</b>
3º	Día del profesor (Dpto Árabe) Día Del Árbol (Dept. Árabe) Día Del Niño (Dept. Árabe) Día De La Lengua Árabe (Dept Árabe) <b>Circo de Salé</b>	Taller de Cuentacuentos (Dept Orientación) Día de la Paz Celebración Del Día Amazigh (Dept Árabe) <b>Zoo de Rabat</b>	Día de Marruecos (Dept de Árabe) <b>Kayak</b> <b>Les Savant Fous</b>
4º	Día del profesor (Dpto Árabe) Día Del Árbol (Dept. Árabe) Día Del Niño (Dept. Árabe) Día De La Lengua Árabe (Dept Árabe) <b>Jardines Bouknadel</b>	Taller de Cuentacuentos (Dept Orientación) Día de la Paz Celebración Del Día Amazigh (Dept Árabe) <b>Visita a Medina y Kasbah</b>	Día de Marruecos (Dept de Árabe) <b>Vela</b> <b>Atelier fait main</b>
5º	Día del profesor (Dpto Árabe) Día Del Árbol (Dept. Árabe) Día Del Niño (Dept. Árabe) Día De La Lengua Árabe (Dept Árabe) <b>Megamall Bolera y patinaje</b>	Taller de Cuentacuentos (Dept Orientación) Día de la Paz Celebración Del Día Amazigh (Dept Árabe) <b>Moulay Bouselham</b> <b>Taller de Artesanía</b>	Día de Marruecos (Dept de Árabe) <b>Surf en Mohamedía</b>
6º	Día del profesor (Dpto Árabe) Día Del Árbol (Dept. Árabe) Día Del Niño (Dept. Árabe) Día De La Lengua Árabe (Dept Árabe) <b>Kayak o vela</b>	Taller de Cuentacuentos (Dept Orientación) Día de la Paz Celebración Del Día Amazigh (Dept Árabe) <b>Megamall Bolera y patinaje</b> <b>Académie Med 6</b>	Día de Marruecos (Dept de Árabe) <b>Viaje de fin de curso</b>



## ESO Y BACHILLERATO

DEPARTAMENTOS	CURSOS	1ER TRIM.	2DO TRIM.	3ER TRIM.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Actividades acuáticas: kayak y vela Actividades circenses: el circo de Salé Actividades deportivas acuáticas Actividades circenses: el circo de Salé Semifinales Intercentros Finales Intercentros Proyectos de investigación Exposiciones de proyectos Proyectos externos e internacionales	1ºESO - 3ºESO 2ºESO 4ºESO 1ºBACH Todos Todos Todos Todos Todos	      X X	    X X X X	X X X X     X
<b>FILOSOFÍA:</b> Día de la filosofía Día de Europa Cambio monstruos por derechos Modelo de Naciones Unidas CERMUN (con otros Departamentos) Alis volare. 25 noviembre (todos los Departamentos)	2ºESO y Bachillerato 2ºESO y Primaria 2ºBachillerato 4ºESO, 1º y 2º Bachillerato Todos	X  X  X	   X	   X



DEPARTAMENTOS	CURSOS	1ER TRIM.	2DO TRIM.	3ER TRIM.
<b>INGLÉS:</b> Visita Legación Estadounidense Tánger Visita Museo Bank al Maghrib Cine anglófono Día de la lengua inglesa (23 abril) Dia de San Valentín (14 de febrero) Fiesta nacional (12 de octubre) Día internacional del Discapacitado (3 diciembre) Dia internacional de las lenguas europeas (26 septiembre ) Model United Nations Tánger Lyceé Renault Viaje final de etapa Visita Medina Salé/Kasbah Rabat (trabajo monográfico-TM) con francés Promoción y difusión del TM en instituciones con francés	4º ESO-1ºBACH		X	
	2ºESO			X
	2ºy 3º ESO	X		
	Todos			X
	1º,2º y 3º ESO		X	
	Todos	X		
	Todos	X		
	Todos	X		
	1º Bachillerato			X
	4º ESO			X
	4º ESO	X		
	4º ESO			X
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:</b> Minerales y rocas en Tour Hassan Proyecto medioambiental - Playas de Rabat Visita al planetario de Rabat Visita a la laguna de Merja Zerga Visita a un laboratorio de Biología Gastronomía española y nutrición CE - Enmienda al artículo 45 Talleres de salud	1º ESO	X		
	1º ESO + 1º Bach			X
	4º ESO			X
	1º Bachillerato		X	
	2º Bachillerato			X
	3º ESO	X		
	3º ESO	X		
	3º ESO			X



DEPARTAMENTOS	CURSOS	1ER TRIM.	2DO TRIM.	3ER TRIM.
<b>ÁRABE</b>				
Día del profesor	Todos	X		
Día del niño	Todos	X		
Día Internacional Del Árbol	Todos	X		
Día De La Lengua Árabe	Todos	X		
Celebración del año Amazigh	ESO / BACH		X	
Día Internacional Del Árbol	ESO / BACH	X		
DÍA Internacional De La Paz	ESO / BACH		X	
Día Internacional de la Mujer	ESO / BACH		X	
Día De Marruecos	ESO / BACH			X
Talleres de la lengua de señas	BACHILLERATO		X	
Visita al club NARJISS	BACHILLERATO			X
Visita al IRCAM	BACHILLERATO			X
Les Savants Fous	1ºESO			X
IFRAN Viaje	2ºESO	X		
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>				
Día 12 de octubre	Todos	X		
Certamen de microrrelatos 25 Noviembre	Todos	X		
Día de la Constitución	Todos	X		
III Cumbre Iberoamericana	4º ESO		X	
Actividad intercentros "Conoce tu ciudad"	3º ESO		X	
Día mundial de la poesía	Todos		X	
Concurso literario en español	Todos			X
Semana del español IC de Rabat	Todos			X
DELE	4º ESO/BACH			X
Club de lectura	ESO / BACH	X	X	X
Círculo de lectores español	Familias y profesorado	X	X	X
Salón internacional del libro	1º ESO			X
ELEO	Todos	X	X	X



DEPARTAMENTOS	CURSOS	1ER TRIM.	2DO TRIM.	3ER TRIM.
<b><u>GEOGRAFÍA E HISTORIA</u></b> Día 12 de octubre Visita al Museo Arqueológico de Rabat Recorrido virtual por el Rabat antiguo Visita a la Ville Nouvelle francesa(art deco) Visita a Tetuán (intercambio - intercentros) Visita al Museo de Arte Moderno de Rabat Día de la Constitución Día de la Paz Viaje Final de etapa	TODOS 1º ESO/2º BACH.Arte 2º ESO 4ºESO 3º ESO 1º BCH 4º ESO/1ºBCH.HªContem Todos 4º ESO	X  X  X X	X  X X  X	       X
<b><u>ARTES PLÁSTICAS</u></b> Visita museo Museum Mohamed VI of Modern and Contemporary Art Visita al Oudaia Museum Conferencia sobre la Constitución española. Día o semana de la Constitución. Taller de arte del RIF. Visita a los restos arqueológicos de Volúbilis. Ciudad de Mulay Idris. Proyecto Instagram. MisClasesRabatCER. Taller de cuentacuentos musical canario. Visita taller a la Villa de educación infantil Concurso de cómics. Participación en el concurso de otros países.	3ºESO 3º ESO 1º / 2º. 1º/2º/3º 1º Bach. Cursos de varios Dept. ESO 3º ESO ESO /BACHILLERATO	X X X  X	   X  X  X X	    X X X
<b><u>ORIENTACIÓN</u></b> Jornada convivencia-solidaridad Jornada nuevos alumnos Feria Universidades Conferencias y/o charlas expertos Prácticas profesionales 4º +empresa 8 marzo Día de la Mujer	ESO Todos Bachillerato Bachillerato Bachillerato 4ºESO Todos	X X  X	  X X  X X	      



DEPARTAMENTOS	CURSOS	1ER TRIM.	2DO TRIM.	3ER TRIM.
<b>FRANCÉS</b>				
Cine francófono	ESO		X	X
Teatro francófono	BACHILLERATO		X	X
Visita mediateca Institut Français	1º y 2º ESO	X		
Concurso literario francés	TODOS		X	
Poisson d´avril	ESO		X	
Día de la chandeleur	ESO y Bachillerato		X	
Día de San Valentín	ESO		X	
Concurso de tarjetas navideñas	1º y 2º ESO	X	X	X
Club de lectura en el aula	ESO y Bachillerato	X		
Día europeo de las lenguas	TODOS	X		
Visita Medina Salé/Kasbah Rabat (trabajo monográfico-TM) con inglés	4º ESO	X		
Intercambio escolar Africamus	2º ESO			X
Participación MUN´s Marruecos	BACHILLERATO		X	
Actividades lingüísticas interetapas	Secundaria/Primaria	X	X	X
Talleres fundación Mohamed VI	ESO	X	X	X
Día de la Hispanidad	TODOS	X		
Día contra la violencia de género	TODOS	X		
Día de la Constitución	TODOS	X		
Día de la Paz	TODOS		X	
Día de la Poesía (con departamentos de otras lenguas)	ESO			X
Promoción y difusión del TM en instituciones con francés	4º ESO			X
Actividad ODS (Interdepartamental)	2º ESO			X
<b>MATEMÁTICAS</b>				
Olimpiada Matemática	1º a 4º ESO		X	
Taller preparación Olimpiada Matemática	1º a 4º ESO		X	
Midiendo a nuestro alrededor	2º ESO		X	
Midiendo la tour Hassan	4º ESO		X	
Midiendo la tour Hassan	1º BAC		X	
Breakout	1º ESO			X
Concurso fotográfico matemático	Todos		X	
GeoRabat	1º ESO			X



DEPARTAMENTOS	CURSOS	1ER TRIM.	2DO TRIM.	3ER TRIM.
<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b> Día de la mujer en la ciencia Día del medio ambiente Olimpiadas de Física y de Química de 4º ESO y Bachillerato	2º ESO 3º ESO 4º ESO y 1º y 2º BACH.		X	X X



## 10. CALENDARIO DE ACTIVIDADES POR CURSOS

Adjuntamos programación de las actividades por cursos en secundaria y bachillerato **ESO Y BACHILLERATO**

CURSOS	MATERIAS	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Cualquier Trimestre
<b>1º ESO</b>	<b>EF</b>	Proyectos de investigación	Intercentros	Kayak y Vela	
	<b>Inglés</b>	Cine anglófono	San Valentin	Día Lengua Inglesa	Efemérides
	<b>Bio y Geo</b>	-Minerales y rocas Tour Hassan -Proyecto Medioambiental - Playas de Rabat			
	<b>ÁRABE</b>	Día del profesor, del niño, del árbol, de la lengua árabe	Día del año amazigh	Día de Marruecos Actividad con Les Savants Fous	Efemérides
	<b>LCYL</b>	Certamen de microrrelatos 25 Nov.	Día mundial de la poesía	-Salon internacional del libro -Concurso literario en español -Semana del español IC de Rabat	-Efemérides -Club de lectura -ELEO
	<b>GYH</b>		Visita al museo arqueológico de Rabat		Efemérides
	<b>Artes Plásticas</b>		Concurso de cómics Taller de Arte del RIF	Taller de cuentacuentos musical canario	Efemérides
	<b>Francés</b>	-Visita Mediateca -Concurso Tarjetas Navideñas	Chandeleur San Valentín	Día de la Francofonía	-Efemérides -Cine y teatro francófono -Club lectura aula
	<b>Mates</b>		-Olimpiada Matemática -Taller preparación olimpiada -Concurso fotográfico matemático	GeoRabat Breakout	
	<b>Orientación</b>	Jornada convivencia-solidaridad Jornada nuevo alumnado			Efemérides



CURSOS	MATERIAS	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Cualquier Trimestre
<b>2º ESO</b>	<b>EF</b>	Proyectos de investigación	Intercentros	Circo de Salé	
	<b>Inglés</b>	Cine anglófono	San Valentin	Día Lengua Inglesa Visita Museo Bank Al Maghrib	Efemérides
	<b>Filosofía</b>	Día de la filosofía Alis Volare. 25 Nov. (todos los cursos)			Efemérides
	<b>ÁRABE</b>	-Día del profesor, del niño, del árbol, de la lengua árabe -Viaje IFRAN	Día del año amazigh	Día de Marruecos	Efemérides
	<b>LCYL</b>	Certamen de microrrelatos 25 Nov.	Día mundial de la poesía	-Concurso literario en español -Semana del español IC de Rabat	-Efemérides -Club de lectura -ELEO
	<b>GYH</b>	Recorrido virtual por el Rabat Antiguo			Efemérides
	<b>Artes Plásticas</b>		Taller de Arte del RIF Concurso de Comics	Taller de cuentacuentos musical canario	Efemérides
	<b>Francés</b>	-Visita Mediateca -Concurso Tarjetas Navideñas - Proyecto de Intercambio con CEO Valleseco: todo el año - Africasmus	Chandeleur San Valentín	Día de la Francofonía Actividad ODS	-Efemérides -Cine y teatro francófono -Club lectura aula
	<b>Mates</b>		-Olimpiada Matemática -Taller preparación olimpiada -Concurso fotográfico matemático		
	<b>FYQ</b>		Día de la mujer en la ciencia		
	<b>Orientación</b>	Jornada convivencia-solidaridad Jornada nuevo alumnado			Efemérides



CURSOS	MATERIAS	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Cualquier Trimestre
<b>3º ESO</b>	<b>EF</b>	Proyectos de investigación	Intercentros	Kayak y Vela	
	<b>Inglés</b>	Cine anglófono	San Valentín	Día Lengua Inglesa	Efemérides
	<b>Bio y Geo</b>	-Gastronomía española y nutrición -CE-Enmienda al artículo 45		Talleres de salud	
	<b>ÁRABE</b>	Día del profesor, del niño, del árbol, de la lengua árabe	Día del año amazigh	Día de Marruecos	Efemérides
	<b>LCYL</b>	Certamen de microrrelatos 25 Nov.	Día mundial de la poesía Actividad intercentros "Conoce tu ciudad"	-Semana del español IC de Rabat -Concurso literario en español	-Efemérides -Club de lectura -ELEO
	<b>GYH</b>		Visita a Tetuán (intercambio-intercentros)		Efemérides
	<b>Artes Plásticas</b>	Visita Museo Mohamed V1 Visita al Oudaia Museum	Concurso de cómics Visita taller a la Villa con infantil	Taller de cuentacuentos musical canario	Efemérides
	<b>Francés</b>		Chandeleur San Valentín	Día de la Francofonía	-Efemérides -Cine y teatro francófono -Club lectura aula
	<b>Mates</b>		-Olimpiada Matemática -Taller preparación olimpiada -Concurso fotográfico matemático		
	<b>FYQ</b>			Día del medio ambiente	
	<b>Orientación</b>	Jornada convivencia-solidaridad Jornada nuevo alumnado			Efemérides



CURSOS	MATERIAS	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Cualquier Trimestre
<b>4º ESO</b>	<b>EF</b>	Proyectos de investigación	Intercentros	Actividades deportivas Acuáticas	
	<b>Filosofía</b>	Alis Volare. 25 Nov. (todos los cursos)	CERMUN	CERMUN	Efemérides
	<b>Inglés</b>	Visita Medina Salé/ Kasbah/Medina (TM) con francés	Visita Legación Estadounidense Tánger	Día Lengua Inglesa Viaje Final Etapa Promoción + Difusión TM	Efemérides
	<b>Bio y Geo</b>			Visita Planetario Rabat	
	<b>ÁRABE</b>	Día del profesor, del niño, del árbol, de la lengua árabe	Día del año amazigh	Día de Marruecos	Efemérides
	<b>LCYL</b>	Certamen de microrrelatos 25 Nov.	Día mundial de la poesía III Cumbre Iberoamericana	-Semana español IC de Rabat -Concurso literario en español -DELE	-Efemérides -Club de lectura -ELEO
	<b>GYH</b>		Visita a la Ville Nouvelle Francesa	Viaje Final Etapa	Efemérides
	<b>Artes Plásticas</b>		Concurso de cómics	Cuentacuentos musical canario	Efemérides
	<b>Francés</b>	Visita Medina Salé/ Kasbah/Medina (TM) con inglés	Chandeleur San Valentín	Día de la Francofonía Promoción + Difusión TM	-Efemérides -Cine y teatro francófono -Club lectura aula
	<b>Mates</b>		-Olimpiada Matemática -Taller preparación olimpiada -Concurso fotográfico matemático -Midiendo la Tour Hassan		
	<b>FYQ</b>			Olimpiadas	
	<b>Orientación</b>	Jornada convivencia-solidaridad Jornada nuevo alumnado	Prácticas EMPRESA		Efemérides



CURSOS	MATERIAS	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Cualquier Trimestre
<b>1º BACH</b>	<b>EF</b>	Proyectos de investigación	Intercentros	Actividades circenses - Circo Salé	
	<b>Filosofía</b>	Día de la Filosofía Alis Volare. 25 Nov. (todos cursos)	CERMUN	CERMUN	Efemérides
	<b>Inglés</b>		Visita Legación Estadounidense Tánger MUNs	Día Lengua Inglesa MUNS	Efemérides
	<b>Bio y Geo</b>		Visita Laguna Merja Zerga		
	<b>ÁRABE</b>	Día del profesor, del niño, del árbol, de la lengua árabe	Día del año amazigh Talleres Lengua Signos	Día de Marruecos Visita Club Narjiss Visita al IRCAM	Efemérides
	<b>LCYL</b>	Certamen de microrrelatos 25 Nov.	Día mundial de la poesía	-Semana del español IC de Rabat -Concurso literario en español -DELE	-Efemérides -Club de lectura -ELEO
	<b>GYH</b>	Visita al Museo de Arte Moderno			Efemérides
	<b>Artes Plásticas</b>		Concurso de cómics	Visita Volubilis. Ciudad de Mula Idris.	Efemérides Proyecto Instagram
	<b>Francés</b>		Chandeleur MUNs	Día de la Francofonía MUNs	-Efemérides -Cine y teatro francófono -Club lectura aula
	<b>Mates</b>		-Concurso fotográfico matemático -Midiendo la Tour Hassan		
	<b>FYQ</b>			Olimpiadas	
	<b>Orientación</b>	Jornada nuevo alumnado Prácticas EMPRESA	Conferencias, charlas expertos Feria Universidades		Efemérides



CURSOS	MATERIAS	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Cualquier Trimestre
<b>2º BACH</b>	EF	Proyectos de investigación	Intercentros		
	Filosofía	Día de la Filosofía Alis Volare. 25 Nov. (todos los cursos)	CERMUN	CERMUN	Efemérides
	Inglés		MUNs	Día Lengua Inglesa MUNS	Efemérides
	Bio y Geo			Visita laboratorio de Biología	
	ÁRABE	Día del profesor, del niño, del árbol, de la lengua árabe	Día del año amazigh Talleres Lengua Signos	Día de Marruecos Visita Club Narjiss Visita al IRCAM	Efemérides
	LCYL	Certamen de microrrelatos 25 Nov.	Día mundial de la poesía	-Semana español IC de Rabat -Concurso literario en español -DELE	-Efemérides -Club de lectura -ELEO
	GYH		Visita al Museo Arqueológico (Arte)		Efemérides
	Artes Plásticas		Concurso de cómics		Efemérides Proyecto Instagram
	Francés		Chandeleur MUNs	Día de la Francofonía MUNs	-Efemérides -Cine y teatro francófono -Club lectura aula
	Mates		-Concurso fotográfico matemático		
	FYQ			Olimpiadas	
	Orientación	Jornada nuevo alumnado Prácticas EMPRESA	Conferencias, charlas expertos Feria Universidades		Efemérides



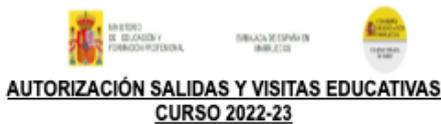
## 11. DOCUMENTOS EN CURSO DE ELABORACIÓN:

Durante el primer trimestre se elaborará un set de documentos institucionales para las salidas con pernocta. Este set incluirá autorización parental específica con acuerdos y responsabilidades a firmar por parte de las familias y del alumnado, una ficha sanitaria, instrucciones de viaje y cualquier otro documento que pudiera ser necesario.

## 12. ANEXOS:

### Anexo 1. MODELO DE AUTORIZACIONES GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

#### GENÉRICA (para el curso):



Actividad: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_  
Horario: \_\_\_\_\_  
Departamento: \_\_\_\_\_

D/Dª \_\_\_\_\_ autorizo/ NO autorizo a mi hijo/a \_\_\_\_\_ a participar en la actividad arriba señalada.  
Rabat, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022  
Firma

<http://exterior.pntic.mec.es/colegio.de.rabat>  
[colegioderabat.ma@educacion.gob.es](mailto:colegioderabat.ma@educacion.gob.es)



Actividad: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_  
Horario: \_\_\_\_\_  
Departamento: \_\_\_\_\_

D/Dª \_\_\_\_\_ autorizo/ NO autorizo a mi hijo/a \_\_\_\_\_ a participar en la actividad arriba señalada.  
Rabat, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022  
Firma

7, Rue KHENIFRA  
RABAT  
TEL: 21237763388  
FAX: 21237661728



**ESPECÍFICA (para la salida concreta):**



EMBAJADA DE ESPAÑA EN MARRUECOS



**INFORMACIÓN SALIDAS Y VISITAS EDUCATIVAS  
CURSO 2023-24**

Actividad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Horario: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D/Dª \_\_\_\_\_

SÍ autorizo / NO autorizo a mi hijo/a

\_\_\_\_\_ a participar en la actividad arriba señalada.

Rabat, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023  
Firma

Se recuerda la importancia de que los alumnos respeten las normas básicas de comportamiento y sigan en todo momento las indicaciones de los profesores acompañantes.



EMBAJADA DE ESPAÑA EN MARRUECOS



**INFORMACIÓN SALIDAS Y VISITAS EDUCATIVAS  
CURSO 2023-24**

Actividad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Horario: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D/Dª \_\_\_\_\_

SÍ autorizo / NO autorizo a mi hijo/a

\_\_\_\_\_ a participar en la actividad arriba señalada.

Rabat, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023  
Firma

Se recuerda la importancia de que los alumnos respeten las normas básicas de comportamiento y sigan en todo momento las indicaciones de los profesores acompañantes.



## Anexo 2. INSTRUCCIONES REDES SOCIALES

### RESUMEN INSTRUCCIONES REDES SOCIALES

#### **REDES**

Tenemos X (antiguo Twitter) - Instagram - Facebook, cuyos perfiles he actualizado.

- **X** (antiguo Twitter):

**@ColegioRabat**

- **Instagram:**

**cerrabat**

- **Facebook:**

Tenemos nueva cuenta La anterior la tengo cerrada pero no suprimida por diversos motivos técnicos.

**Cer Rabat**

#### **Personas Responsables de publicar:**

- **INFANTIL Y PRIMARIA: MARÍA ÁNGELES REBOLLAR GONZÁLEZ**

- **ESO Y BACHILLERATO: BEATRIZ GONZÁLEZ LÓPEZ**

#### **INSTRUCCIONES DE PUBLICACIÓN**

Solicitamos, **encarecidamente**, seguir estas instrucciones muy sencillas para la publicación, promoción y difusión de lo que consideréis oportuno de lo contrario lamentamos NO poder publicar las actividades tan chulas que vayáis a hacer.

En el Manual adjunto se dan ciertos consejos que pueden venir bien.

1º Mandar el material a nuestros Whatsapp (teléfonos indicados arriba). Los profesores de secundaria a mí y los de infantil y primaria a María Ángeles.

2º Probablemente haya unos teléfonos para estas tareas. Cuando estén los nuevos teléfonos transmitiremos los nuevos números de envío.

3º Mandar la información a publicar a horas prudenciales. Se publicará en cuanto sea posible.

#### **4º ¿Cómo hay que mandar la información?**

--> Para **FACEBOOK/INSTAGRAM**: misma publicación. Texto resumen de la acción a difundir con 4-5 fotos como máximo y/o un video no muy pesado que se pueda cargar bien. NO enviar tanta infinita de fotos y videos sino nos colapsaréis. Haced una selección de 4-5 como máximo.

--> Para **X**: texto diferente al de Facebook/instagram puesto que admite un número pequeño de caracteres y solo 4 fotos admite o un video.

5º Las imágenes y videos tienen que ser respetuosas con la "imagen" del alumnado . No mandar imágenes comprometidas que puedan avergonzar el alumnado.

#### **AUTORIZACIÓN DE IMAGEN:**

En principio, el alumnado firma una **autorización de imagen** cuando se matricula en el CER, en infantil.



Para el alumnado que se incorpore nuevo en primaria y secundaria, habrá que darle esa autorización. Antonio (Jefe de estudios de Infantil y Primaria) me ha confirmado que la tiene. Simplemente es darle las copias a los tutores. Respecto a Secundaria, le daré una copia a Asun para que se la de a los tutores y la entreguen al alumnado nuevo.

### Anexo 3. MODELO AUTORIZACIÓN DE IMAGEN



#### AUTORIZACIÓN PARA EL USO DE IMÁGENES DE LOS ALUMNOS

D. /Dña. \_\_\_\_\_, padre/madre/Tutor del/la alumno/a \_\_\_\_\_, que está actualmente cursando \_\_\_\_\_

AUTORIZO

NO AUTORIZO

Al Colegio Español de Rabat para que mi hijo aparezca en cualquiera de las diversas fotografías que se vayan realizando durante el tiempo que esté escolarizado en el Colegio y en las distintas actividades lectivas, complementarias y extraescolares que desarrolle el Centro (fiestas, conmemoraciones, representaciones teatrales, excursiones, actividades docentes, talleres, etc), y por lo tanto al uso de estas imágenes para ser publicadas en revistas, agendas escolares, vídeos o publicaciones de ámbito educativo.

Firma del padre/ la madre o el tutor

Rabat, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023



## Anexo 4. CARTEL PROMOCIONAL REDES SOCIALES

**SÍGUENOS EN:**

**NUESTRA WEB:**  
<https://colegioderabat.educacion.es>

**INSTAGRAM:**  
  
CERRABAT

**FACEBOOK:**  
  
Cer Rabat

**X**  
  
@ColegioRabat